

TRANSVERSAL

# Donar problemes. Educació artística i activismes.

amb **Andrea de Pascual i Carmen Oviedo de Pedagogías Invisibles**



Les pedagogues i mediadores culturals **Andrea de Pascual i Carmen Oviedo** ens comparteixen diverses eines per detectar, analitzar i transformar les pedagogies invisibles que tenen lloc a les institucions de producció de coneixement, és a dir: institucions educatives, espais culturals, centres d'investigació... A partir d'aquest plantejament, ens conviden a passar per un filtre crític les nostres accions educatives, projectes culturals i experiències d'aprenentatge.

Idioma: castellà

Duració: 50 minuts aproximadament

## Índex de la formació

1. Plantejament inicial i objectius
2. El conflicte capital-vida
3. Què són les pedagogies invisibles?
  - Direccionalitat
  - Lapsus
    - a. Capacitats pròpies de la mediació cultural
      - Alteritat
      - Rèplica
      - Dissidència

- b. Capacitats pròpies des de les arts com a metodologia

- Violència simbòlica
- Opacitat

#### 4. Idees finals

## Referències

- Pedagogías Invisibles: <https://www.pedagogiasinvisibles.es/>
- Acaso, María. (2018). *Pedagogías invisibles: El espacio del aula como discurso*. Madrid: Los Libros de La Catarata.
- Pérez Orozco, Amaia (2019). *Subversión feminista de la economía sobre el conflicto capital-vida*. Madrid: Traficantes de Sueños. Disponible en pdf.
- Segato, Rita Laura (2018). *Contra-pedagogías de la crueldad*. Madrid: Traficantes de sueños.
- Dass, Angélica. *Humanae*.
- Morales Gómez, Eva (2016). *Nuevos formatos educativos para la comunidad en centros de arte. De los talleres de familia a los talleres intergeneracionales: un estudio de caso en Matadero-Madrid*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid. Disponible en pdf.